



PARLAMENTUL ROMÂNIEI

SENAT

LEGE

pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.48/2018 privind drepturile elevilor școlarizați în unități de învățământ înființate în procesul de organizare a rețelei școlare și pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației

Senatul adoptă prezentul proiect de lege

Articol unic.- Se aprobă Ordonanța de urgență a Guvernului nr.48 din 8 iunie 2018 privind drepturile elevilor școlarizați în unități de învățământ înființate în procesul de organizare a rețelei școlare și pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.499 din 18 iunie 2018, cu următoarele modificări și completări:

1. La articolul I, alineatele (1), (2), (4) și (5), partea introductivă a alineatului (6) și litera c) se modifică și vor avea următorul cuprins:

„Art.I.- (1) Elevii școlarizați în unități de învățământ de stat și/sau în componente organizatorice, înființate la inițiativa autorităților publice locale și/sau a inspectoratelor școlare, în procesul de reorganizare a rețelei școlare prevăzute la art. 61 din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, fără parcurgerea etapelor acreditării prevăzute la art.29 alin.(4) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, au dreptul la recunoașterea și continuarea studiilor în unități de învățământ preuniversitar acreditate sau autorizate provizoriu, după caz.

(2) Unitățile de învățământ preuniversitar de stat, precum și componentele organizatorice de tipul celor prevăzute la art. 22² din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, înființate la inițiativa autorităților publice locale și/sau a inspectoratelor școlare, înființate, până la sfârșitul anului școlar 2018-2019, în procesul de organizare a rețelei școlare prevăzute la art.61 din Legea nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, fără parcurgerea etapelor acreditării prevăzute la art.29 alin.(4) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, au obligația de a declanșa și de a se supune procesului de evaluare externă periodică, în vederea asigurării calității educației, în termen de cel mult 1 an, de la data intrării în vigoare a prezentei legi.

(4) Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, denumită în continuare *ARACIP*, realizează, cu prioritate, evaluarea externă periodică asupra unităților și componentelor organizatorice de învățământ preuniversitar înființate, în condițiile alin.(2). Componentele organizatorice acreditate anterior organizării/reorganizării își păstrează statutul.

(5) Inspectoratele școlare județene și al municipiului București transmit *ARACIP*, până la începutul fiecărui nou an școlar, lista și situația unităților de învățământ preuniversitar de stat, înființate în condițiile precizate la alin.(2) și care funcționează la data intrării în vigoare a prezentei legi.

(6) *ARACIP*, în cadrul evaluării externe periodice, prevăzute la alin.(4), constată, după caz:

.....
 c) neîndeplinirea standardelor de acreditare, situație în care propune ministrului educației naționale emiterea ordinului privind funcționarea unității de învățământ în lichidare, în condițiile art.34 alin.(2¹) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr.75/2005, cu modificările și completările ulterioare, până la finalizarea procesului de reorganizare.”

2. La articolul I, după alineatul (9) se introduc șase noi alineate, alin.(10) - (15), cu următorul cuprins:

„(10) Prin derogare de la prevederile art.31 lit.c) din Ordonanța de urgență nr.75/2005, cu modificările și completările ulterioare, furnizorii de educație autorizați să funcționeze provizoriu își mențin autorizația de funcționare provizorie până la finalizarea procesului de acreditare, dar nu mai târziu de sfârșitul anului școlar 2018-2019.

(11) Prin excepție de la prevederile art. 31 lit.c) din Ordonanța de urgență nr. 75/2005, cu modificările și completările ulterioare, Ministerul Educației Naționale aprobă:

a) acreditarea unităților de învățământ evaluate - până la începutul anului școlar 2018-2019, de către ARACIP cu propunere de acreditare în baza constatării îndeplinirii standardelor și criteriilor de calitate - termen de 30 de zile, de la intrarea în vigoare a prezentei legi;

b) cererile de declanșare a procesului de acreditare - pe baza propunerilor justificate ale inspectoratelor școlare județene, respectiv, al municipiului București, însoțite de dovezi că nerespectarea termenului de 2 ani nu este imputabilă unității de învățământ - în termen de 1 an, de la intrarea în vigoare a prezentei legi.

(12) Furnizorii de educație care își mențin autorizarea de funcționare provizorie conform alin.(10) intră, de la data intrării în vigoare a prezentei legi, în proces de monitorizare până la acreditare sau reorganizare, după caz.

(13) Monitorizarea prevăzută la alin.(12) se realizează de către inspectoratele școlare județene, respectiv de către Inspectoratul Școlar al Municipiului București, după caz.

(14) ARACIP realizează, cu prioritate evaluarea externă a furnizorilor de educație care au cereri aprobate conform alin.(11) lit.b).

(15) Pe baza rezultatelor evaluării externe în vederea acreditării, aprobate în condițiile prevăzute la alin. (11) lit. b), ARACIP propune acreditarea sau reorganizarea, după caz.”

3. La articolul II punctul 1, alineatul (2) al articolului 9 se modifică și va avea următorul cuprins:

„(2) Statul asigură finanțarea de bază pentru:

- a) antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din învățământul de stat;
- b) antepreșcolarii și preșcolarii din învățământul particular și cel confesional, acreditat;
- c) elevii din învățământul general obligatoriu particular și cel confesional, acreditat;
- d) învățământul profesional, liceal particular și cel confesional, acreditat.

Finanțarea se face în baza și în limitele costului standard per elev, per preșcolar sau per antepreșcolar, după caz, după metodologia elaborată de Ministerul Educației Naționale.”

4. La articolul II punctul 2, alineatul (3) al articolului 19 se modifică și va avea următorul cuprins:

„(3) Prin excepție de la prevederile alin. (1), în funcție de necesitățile locale, se organizează și funcționează la cererea părinților, tutorilor legali sau a cultelor recunoscute de stat, în condițiile legii, cu respectarea prevederilor legale privind asigurarea calității, grupe, clase sau unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, cu predare în limba română sau în limbile minorităților naționale, după parcurgerea procedurilor de autorizare provizorie, respectiv acreditare.”

5. La articolul II, după punctul 2 se introduce un nou punct, pct.2¹, cu următorul cuprins:

2¹. La articolul 19, alineatul (3¹) se modifică și va avea următorul cuprins:

„(3¹) Prin excepție de la prevederile alin. (1), unitățile de învățământ sau componentele organizatorice care școlarizează pe filiera vocațională, cu profil teologic, la cererea cultelor recunoscute de stat, pot funcționa cu efective mai mici de elevi și cu menținerea personalității juridice.”

6. La articolul II, punctul 3 se modifică și va avea următorul cuprins:

„3. La articolul 22, după alineatul (2) se introduc șase noi alineate, alin.(3) - (8), cu următorul cuprins:

(3) Actele prin care se poate manifesta voința oricărei persoane juridice publice sau private de a deveni organizație furnizoare de educație sau a oricărei persoane juridice publice îndreptățite de a organiza activități de educație, se materializează după caz, prin:

a) hotărâre a persoanei juridice private privind intenția de înființare a unei unități de învățământ, adoptată/aprobată conform statutului propriu, cu respectarea prevederilor legale în vigoare;

b) hotărâre a autorităților publice locale privind necesitatea de a înființa o unitate de învățământ preuniversitar, de stat, cu respectarea prevederilor legale în vigoare;

c) hotărâre a conducerii cultului recunoscut oficial de stat privind intenția de înființare a unei unități de învățământ, adoptată/aprobată conform statutului propriu, cu respectarea prevederilor legale în vigoare;

d) ordin al ministrului educației naționale privind necesitatea de a înființa/reorganiza una sau mai multe unități de învățământ preuniversitar, de stat;

e) hotărâre a senatului universitar în cazul universităților de stat privind intenția de a înființa o unitate de învățământ preuniversitar, de stat, cu respectarea prevederilor legale în vigoare;

f) ordin al ministrului apărării naționale sau al ministrului afacerilor interne ori al ministrului justiției, după caz, cu privire la intenția de înființare, în cazul unităților de învățământ preuniversitar militar.

(4) Unitățile de învățământ preuniversitar de stat, militare, particulare și confesionale se înființează prin ordin al ministrului educației naționale, în baza acreditării unui nivel de învățământ, în condițiile prevăzute la art.31 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr.75/2005, cu modificările și completările ulterioare.

(5) Procesul de înființare a unei unități de învățământ preuniversitar cuprinde două etape, care se desfășoară astfel:

a) orice persoană juridică de drept public ori privat, sau orice universitate de stat, interesată în furnizarea de educație de nivel preuniversitar se supune procesului de evaluare externă, în cadrul procedurii de autorizare de funcționare provizorie stabilită la art.30 al Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/2005, cu modificările și completările ulterioare. Autorizația de funcționare provizorie se acordă prin ordin al ministrului educației naționale, la propunerea Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, denumită în continuare *ARACIP*, transmisă în termen de cel mult 30 de zile de la finalizarea evaluării și se conferă calitatea de furnizor de educație;

b) unitatea de învățământ înființată în condițiile art.29¹ din Ordonanța de urgență a Guvernului nr.75/2005, cu modificările și completările ulterioare, și furnizorul de educație autorizat să funcționeze provizoriu au obligația de a parcurge procedura de acreditare prevăzută la art.31 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr.75/2005, cu modificările și completările ulterioare. Acreditarea în învățământul preuniversitar se acordă prin ordin al ministrului educației naționale, la propunerea *ARACIP*, transmisă în termen de maximum 30 de zile de la finalizarea evaluării.

(6) Prin derogare de la prevederile alin.(5) procesul de evaluare externă în vederea autorizării de funcționare provizorie și pentru înființarea unei unități de învățământ preuniversitar de stat, inclusiv din categoria unităților de învățământ preuniversitar militar, se realizează în condițiile prevederilor alin.(3)–(5) și (7)-(11) ale art.29¹ din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, cu modificările și completările ulterioare. Unitățile de învățământ preuniversitar de stat înființate în condițiile prezentului alineat au obligația de a parcurge procedura de acreditare, în condițiile legii.

(7) Ordinele ministrului educației naționale prevăzute la alin.(5) și (6) se comunică, în termen de 5 zile de la emitere, autorităților publice locale, în vederea includerii, după caz, a furnizorului de educație sau a unității de învățământ, în rețeaua școlară.

(8) Prin ordinele de acreditare se înființează și se acordă personalitate juridică, după cum urmează:

a) de drept privat și de utilitate publică, pentru unitățile de învățământ preuniversitar particular, înființate din inițiativa și cu resursele unor persoane juridice de drept privat;

b) de drept privat și de utilitate publică, pentru unitățile de învățământ preuniversitar confesional, înființate din inițiativa, cu resursele și potrivit cerințelor specifice fiecărui cult recunoscut de stat;

c) de drept public, pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat.,

7. La articolul II punctul 4, alineatele (1), (6), (7) și (9) ale articolului 22¹ se modifică și vor avea următorul cuprins:

„(1) Unitățile de învățământ preuniversitar de stat, acreditate cu personalitate juridică, pot fi supuse procesului de reorganizare, în cazuri justificate pentru asigurarea accesului egal la educație și formare profesională, eficientizarea și asigurarea/menținerea standardelor de calitate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

.....

(6) Entitățile prevăzute la alin. (3) lit. e) transmit ARACIP, până cel mai târziu la data de 31 octombrie a fiecărui an școlar, lista unităților pentru care se propune reorganizarea.

(7) ARACIP, pe baza constatărilor din documentele înaintate privind asigurarea standardelor de calitate pentru componentele organizatorice ale unităților de învățământ care intră în proces de reorganizare, propune ministrului educației naționale, după caz, ordinul privind unitățile de învățământ rezultate în urma reorganizării. Constatările ARACIP nu includ vizite de evaluare externă, în această etapă.

.....

(9) Procesul de reorganizare se finalizează prin aprobarea rețelei școlare, cel mai târziu la sfârșitul semestrului I.”

8. La articolul II punctul 4, alineatul (3) al articolului 22² se modifică și va avea următorul cuprins:

„(3) Componentele organizatorice de tipul: nivel de învățământ, filieră, profil cu specializări/calificări profesionale, programe de studii din cadrul unităților de învățământ reorganizate în condițiile art.22¹ își mențin statutul de acreditat sau autorizat, dobândit înainte de reorganizare.”

9. La articolul II, după punctul 4 se introduc trei noi puncte, pct.4¹ - 4³, cu următorul cuprins:

„4¹: *La articolul 27, alineatul (2¹) se modifică și va avea următorul cuprins:*

(2¹) Conținutul educativ, conform prevederilor curriculumului specific, al activităților desfășurate în unitățile de educație timpurie antepreșcolară, se stabilește prin ordin al ministrului educației naționale.

4². *La articolul 50, alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins:*

Art.50.- (1) Evaluarea, asistența psihoeducațională, orientarea școlară și orientarea profesională a copiilor, a elevilor și a tinerilor cu cerințe educaționale speciale se realizează de către centrele județene de resurse și de asistență educațională, denumite în continuare CJRAE, respectiv de Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională, denumit în continuare CMBRAE, prin serviciile de evaluare și de orientare școlară și profesională, pe baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației Naționale în colaborare cu alte ministere cu atribuții în domeniu, acordându-se prioritate integrării în învățământul de masă. CJRAE cuprind și centrele logopedice interșcolare.

4³. *La articolul 57, alineatul (4) se modifică și va avea următorul cuprins:*

(4) Pentru sprijinirea copiilor și a tinerilor capabili de performanțe înalte, Ministerul Educației Naționale organizează centre de excelență, competiții școlare, extrașcolare și extracurriculare, tabere de profil, simpozioane și alte activități specifice și acordă burse și alte forme de sprijin material și financiar. Normele metodologice privind cheltuielile cu organizarea și desfășurarea centrelor de excelență, competițiilor școlare, extrașcolare și extracurriculare, inclusiv cu plata membrilor comisiilor pentru pregătirea centralizată a loturilor naționale/comisiilor centrale/grupurilor de lucru ale comisiei centrale a olimpiadelor naționale/comisiei județene/a municipiului București de organizare a olimpiadei naționale/comisiei județene/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a

contestațiilor pentru olimpiadele naționale, cuantumul stimulentei financiare acordate elevilor premiați, a premiilor acordate profesorilor care i-au pregătit, și a unităților școlare de proveniență a elevilor premiați se aprobă prin hotărâre a Guvernului.”

10. La articolul II punctul 5, alineatul (1) al articolului 61 se modifică și va avea următorul cuprins:

„Art.61.- (1) Rețeaua școlară este formată din:

a) unitățile de învățământ acreditate, respectiv autorizate să funcționeze provizoriu;

b) unitățile de învățământ preuniversitar, înființate în structura universităților de stat sau particulare;

c) furnizorii de educație autorizați să funcționeze provizoriu.”

11. La articolul II, după punctul 7 se introduce un nou punct, pct.7¹, cu următorul cuprins:

„7¹. La articolul 95 alineatul (1), litera e) se modifică și va avea următorul cuprins:

e) coordonează admiterea în licee, evaluările naționale și competițiile școlare la nivelul unităților de învățământ din județ și, respectiv, din municipiul București;”

12. La articolul II punctul 9, litera o) a alineatului (1) al articolului 95 se modifică și va avea următorul cuprins:

„o) înaintează Ministerului Educației Naționale rețeaua școlară din raza lor teritorială în vederea aprobării și publicării rețelei naționale a învățământului preuniversitar;”

13. La articolul II, după punctul 9 se introduc șase noi puncte, pct.9¹ – 9⁶, cu următorul cuprins:

„9¹. La articolul 96, alineatul (10) se modifică și va avea următorul cuprins:

(10) Prin excepție de la prevederile alin.(2), prin ordin al ministrului educației naționale se stabilește, provizoriu, un consiliu de administrație și se numește un director până la ocuparea funcției prin concurs național organizat conform prevederilor art.257, ce va fi organizat într-o perioadă de maximum 6 luni, pentru unitățile de învățământ înființate conform prevederilor art.29¹ din Ordonanța de urgență a Guvernului nr.75/2005, cu modificările și completările ulterioare. Consiliul de administrație stabilit provizoriu funcționează pentru o perioadă de maximum 6 luni de la înființarea unității de învățământ.

9². La articolul 99, alineatele (1), (4) și (10) se modifică și vor avea următorul cuprins:

Art.99.- (1) Unitățile conexe ale Ministerului Educației Naționale sunt: Institutul de Științe ale Educației, casele corpului didactic, centrele de formare continuă în limbile minorităților naționale, Centrul Național de Instruire Diferențiată, Unitatea pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar, palatele și cluburile copiilor, alte unități aprobate prin hotărâre a Guvernului.

.....

(4) Centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională sunt unități specializate de învățământ special și special integrat, cu personalitate juridică, coordonate metodologic de inspectoratul școlar.

.....

(10) Centrele de formare continuă în limbile minorităților naționale sunt organizate ca persoane juridice în subordinea Ministerului Educației Naționale. Atribuțiile, structura, organizarea și funcționarea acestora se stabilesc prin hotărâre a Guvernului.

9³. La articolul 101, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins:

(2) Statul asigură finanțarea de bază pentru antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din învățământul de stat, pentru antepreșcolarii și preșcolarii din învățământul particular și cel confesional, acreditate, precum și pentru elevii din învățământul general obligatoriu particular și cel confesional, acreditate. De asemenea, statul asigură finanțarea de bază pentru învățământul profesional, liceal particular și cel confesional acreditat, precum și, după caz, asigură finanțarea orelor de pregătire pentru examenul național de bacalaureat.

Finanțarea se face în baza și în limitele costului standard per elev, per preșcolar sau per antepreșcolar, după caz, după metodologia elaborată de Ministerul Educației Naționale.

9⁴. La articolul 105, litera h) a alineatului (2) se modifică și va avea următorul cuprins:

h) cheltuieli pentru competiții școlare și activități educative extrașcolare organizate în cadrul sistemului de învățământ;

9⁵. La articolul 111, litera h) a alineatului (1) se modifică și va avea următorul cuprins:

h) finanțarea privind organizarea de competiții pentru elevi, pe obiecte de învățământ și pe meserii, tehnico-aplicative, științifice, de creație, concursuri și festivaluri cultural-artistice, campionate și concursuri sportive școlare, cu participare națională și internațională, precum și olimpiade internaționale pe obiecte de învățământ;

9⁶. La articolul 111, după alineatul (5¹) se introduce un nou alineat, alin.(5²) cu următorul cuprins:

(5²) Consiliul județean/Consiliul General al Municipiului București poate contribui la finanțarea organizării și desfășurării etapelor: interjudețeană, regională, națională sau internațională a competițiilor școlare.”

14. La articolul II punctul 11, alineatul (1) al articolului 131 se modifică și va avea următorul cuprins:

„Art.131.- (1) Pentru îndeplinirea obiectivelor ce decurg din misiunea asumată, orice instituție de învățământ superior poate cuprinde următoarele componente organizatorice: facultăți, departamente, institute, centre sau laboratoare, unități de proiectare, centre de consultanță, clinici universitare, studiouri și ateliere artistice, teatre, muzee, biblioteci, centre pentru formarea continuă a resurselor umane, unități de microproducție și prestări servicii, stațiuni didactice/baze didactice pentru aplicații și performanță în sport, stațiuni experimentale sau alte entități pentru activități de producție și transfer de cunoaștere și tehnologie, precum și unități de învățământ preuniversitar. În structura instituțiilor de învățământ superior funcționează servicii tehnico-administrative.”

15. La articolul II punctul 12, partea introductivă a alineatului (2) al articolului 131¹ se modifică și va avea următorul cuprins:

„(2) Universitățile care înființează, în structura acestora, componente organizatorice, de tipul unităților de învățământ preuniversitar, au următoarele drepturi:”

16. La articolul II, după punctul 12 se introduc două noi puncte, pct.12¹ și 12², cu următorul cuprins:

„12¹. La articolul 158, alineatele (4) - (4³) se modifică și vor avea următorul cuprins:

(4) Procesul de evaluare a studiilor doctorale, în vederea acreditării sau menținerii acreditării, după caz, cuprinde, obligatoriu, parcurgerea următoarelor etape, astfel:

a) elaborarea raportului de autoevaluare, urmat de evaluarea externă a IOSUD-ului, prevăzută la art. 13 lit. a) - c) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, cu modificările și completările ulterioare, a componentei organizatorice, denumită școală doctorală, organizată în condițiile art.132 alin.(4) în cadrul IOSUD-ului;

b) evaluarea domeniilor de studii universitare de doctorat, în care sunt organizate programele de studii universitare de doctorat. Când un domeniu de studii universitare de doctorat este organizat de mai multe școli doctorale, din cadrul aceleiași IOSUD, autoevaluarea și evaluarea externă se realizează, o singură dată, la nivelul IOSUD.

(4¹) Procesul de evaluare prevăzut la alin.(4) se realizează de către ARACIS sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau străinătate, înscrisă în EQAR. În activitatea de evaluare a școlilor doctorale, ARACIS cooptează în echipele de evaluare membri CNATDCU, precum și experți internaționali angajați prin contract civil.

(4²) ARACIS sau agenția de evaluare angajată poate solicita rapoarte de la:

a) Consiliul Național al Cercetării Științifice privind elementele prevăzute la art.219 alin.(3);

b) Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare privind elementele prevăzute la art.219 alin.(1).

(4³) Sistemul de criterii și metodologia de evaluare se stabilesc pe baza propunerilor ARACIS, prin ordin al ministrului educației naționale. Fiecare școală doctorală este evaluată, din 5 în 5 ani, în cadrul procesului de evaluare periodică și instituțională.

12². La articolul 158, după alineatul (4³) se introduce un nou alineat, alin.(4⁴), cu următorul cuprins:

(4⁴) Procedura de evaluare a studiilor doctorale cuprinde:

a) evaluarea activității științifice a conducătorilor de doctorat și a domeniului științific al acestora;

b) evaluarea infrastructurii de cercetare;

c) evaluarea regulamentelor, metodologiilor, normelor proprii;

d) existența logisticii necesare elaborării tezelor de doctorat.

e) evaluarea pe baza domeniilor și criteriilor prevăzute la art.10 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr.75/2005, cu modificările și completările ulterioare.”

17. La articolul II punctul 13, alineatul (5) al articolului 193 se modifică și va avea următorul cuprins:

„(5) Evaluarea prevăzută la alin.(3) se face de către ARACIS care cooptează, inclusiv, experți internaționali cu competențe în domeniul ierarhizării și clasificării instituțiilor de învățământ superior, pe bază de selecție și prin contract civil. În echipele de evaluare, ARACIS include și reprezentanți ai studenților și ai CNATDCU, pe bază de contract civil.”

18. La articolul II, după punctul 13 se introduc trei noi puncte, pct.13¹ – 13³, cu următorul cuprins:

13¹. La articolul 201, alineatele (1), (1¹) și (5) se modifică și vor avea următorul cuprins:

Art.201.- (1) Se constituie Registrul matricol unic al universităților din România, denumit în continuare RMUR. RMUR este o bază de date electronică în care sunt înregistrați toți studenții și studenții doctoranzi din universitățile de stat sau particulare, acreditate ori autorizate să funcționeze provizoriu, din România, precum și studenții-doctoranzi din Academia Română. Registrele matricole ale universităților și al Academiei Române devin parte a RMUR, pentru a se asigura controlul riguros al emiterii și gestionării diplomelor.

(1¹) Avizarea/eliberarea și gestionarea numărului de formulare ale actelor de studii solicitate de către instituțiile de învățământ superior acreditate și de către Academia Română se realizează în baza informațiilor înscrise de acestea în RMUR, pentru promoția respectivă.

.....

(5) În baza de date electronică aferentă RMUR se înregistrează și se păstrează evidența diplomelor universitare emise în România. Universitățile acreditate și Academia Română înregistrează seriile și numerele actelor de studii întocmite și eliberate de către acestea.

13². La articolul 207, partea introductivă a alineatului (2) se modifică și va avea următorul cuprins:

(2) Funcțiile de conducere din instituțiile de învățământ superior de stat sau particulare sunt:

13³. La articolul 216 alineatul (2), litera e¹) se modifică și va avea următorul cuprins:

„e¹) gestionează, avizează și comandă formularele specifice actelor de studii și ale documentelor școlare, în baza înregistrărilor din RMUR, precum și controlează, periodic, modul de folosire a acestora de către instituțiile de învățământ superior și de către Academia Română;”

19. La articolul II, după punctul 14 se introduc două noi puncte, pct.14¹ și 14², cu următorul cuprins:

„14¹. La articolul 256, după alineatul (3) se introduce un nou alineat, alin.(3¹), cu următorul cuprins:

(3¹) Funcțiile de conducere din Centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională sunt: director și director adjunct. Directorul adjunct se normează pentru centrele județene/municipiului București de resurse și asistență județeană care au un număr de cel puțin 60 de posturi.

14². La articolul 361 alineatul (3), litera c) se modifică și va avea următorul cuprins:

„c) examenul de bacalaureat se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi înmatriculată în clasa a IX-a în anul școlar 2020-2021;”

20. La articolul III punctul 3, litera e¹) a alineatului (3) al articolului 24 se modifică și va avea următorul cuprins:

„e¹) efectuează, la solicitarea ministrului educației naționale, evaluarea externă în vederea acordării autorizației de funcționare provizorie, acreditării și înființării de unități de învățământ preuniversitar de stat;”

21. La articolul III punctul 5, litera a) a alineatului (2) al articolului 27 se modifică și va avea următorul cuprins:

„a) venituri obținute pe bază de contracte privind evaluarea externă încheiate cu Ministerul Educației Naționale, autoritățile administrației publice locale, organizații interesate în furnizarea de servicii de educație.”

22. La articolul III punctul 7, alineatele (2⁴) și (2⁶) ale articolului 29 se modifică și vor avea următorul cuprins:

„(2⁴) Unitățile de învățământ acreditate pot să înființeze alte specializări în cadrul profilurilor deja autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate, pe baza acordului ARACIP, prevăzut de metodologia aprobată prin ordin al ministrului educației naționale.

.....

(2⁶) Înființarea în cadrul palatelor, cluburilor copiilor, cluburilor sportive școlare de noi cercuri, respectiv discipline sportive se realizează pe baza acordului ARACIP prevăzut de metodologia aprobată prin ordin al ministrului educației naționale.”

23. La articolul III punctul 13, alineatul (1¹) al articolului 35 se modifică și va avea următorul cuprins:

„(1¹) Pot desfășura activități de învățământ preuniversitar și pot utiliza denumirile de școală postliceală, colegiu, liceu, școală, grădiniță sau altele similare numai unitățile de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu ori acreditate.”

24. După articolul IV, se introduce un nou articol, art.V, cu următorul cuprins:

„Art.V.- În termen de maximum 12 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi, Guvernul va adopta o hotărâre privind organizarea unităților de educație timpurie antepreșcolară, standardele de calitate și metodologia de organizare ale acestora, la propunerea Ministerului Educației Naționale.

Acest proiect de lege a fost adoptat de Senat în ședința din 21 octombrie 2019, cu respectarea prevederilor articolului 76 alineatul (1) din Constituția României, republicată.

PREȘEDINTELE SENATULUI

Teodor-Viorel Meleşcanu